



**CARL-DUISBERG-GYMNASIUM**







# INDIVIDUELLE FÖRDERUNG: IHR KIND IST UNS WICHTIG

Liebe Eltern,

wir freuen uns über Ihr Interesse am Carl-Duisberg-Gymnasium.

Sie stehen nun vor der wichtigen Aufgabe, die passende Schule für Ihr Kind zu finden. Wir können Ihnen diese Entscheidung nicht abnehmen, aber wir können Ihnen Entscheidungshilfen geben und Sie bei der Schulwahl beraten.

Sie bevorzugen für Ihr Kind eine gymnasiale Schulbildung?

Sie wünschen sich eine Schule mit verlässlichen Strukturen,

- in der Ihr Kind mit seinen Stärken wahrgenommen und optimal gefördert wird,
- die neben fachlichen Kompetenzen auch soziale Kompetenzen fördert,
- die unterstützende Angebote zur Lernbegleitung bereit hält,
- in der sich Ihr Kind wohl fühlt und als Person entfalten kann,
- die eine sehr gute Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule gewährleistet?

Wir stellen uns diesen Herausforderungen. Machen Sie sich selbst ein Bild und sprechen Sie uns gerne an.

Mit freundlichen Grüßen  
Christoph Malz, OstD





Das Carl-Duisberg-Gymnasium, gegründet 1861, ist eines der traditionsreichen Gymnasien Wuppertals, das sich gleichermaßen anspruchsvollen Bildungszielen wie auch der Weiterentwicklung moderner, schülerorientierter Unterrichtsformen verpflichtet sieht.

**LERNRAUM MIT  
MODERNER  
AUSSTATTUNG**





# EIN MODERNES SCHULGEBÄUDE

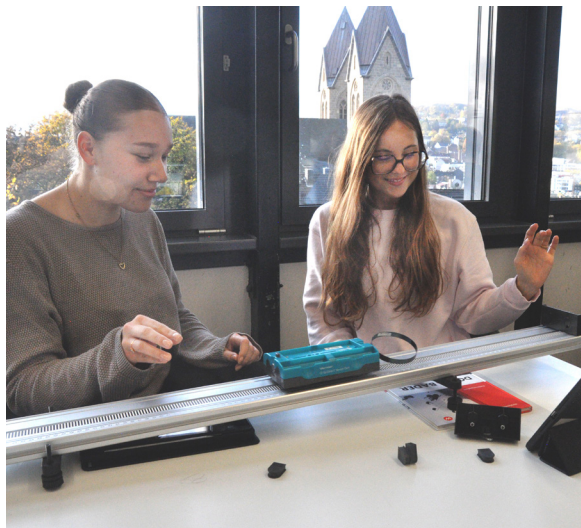


Sportplatz auf dem Dach des  
Schulgebäudes



Modern ausgestattete,  
helle Klassenräume

Fachräume, die zum  
Experimentieren anregen



Activeboards in allen Fachräumen  
und digitale Anzeigergeräte  
in allen übrigen Räumen





Verpflegungsangebote  
im alternativen Pausencafé



Unser Bergheim  
im Tschagguns / Vorarlberg

## TRADITION & INNOVATION



Technologien  
in den Unterricht integrieren





Moderne Sport-und Spielstätten,  
hier unsere Kletterwand



Schülernahe Angebote  
am Nachmittag



**SCHULE ALS  
LEBENSRAUM**



# DIE VIELFALT ENTDECKEN - MIT DER VIELFALT UMGEHEN

Das Carl-Duisberg-Gymnasium betrachtet individuelle Förderung als Prinzip des gesamten Unterrichts und sieht sich einer entsprechenden Unterrichtskultur verpflichtet. So sind individualisierte Lernformen und damit individuelle Förderung fester Bestandteil unserer Unterrichtskultur. Angebote individueller Förderung außerhalb des Klassenverbandes zielen nicht nur auf die Ausbildung von Sachkompetenz, sondern nehmen ebenso die Entwicklung personaler sowie sozialer Kompetenzen in den Fokus.

## Übergänge gestalten - wir nehmen Ihr Kind an die Hand

Übergänge stellen Eltern vor wichtige Entscheidungen und Schülerinnen und Schüler vor neue Herausforderungen. Deshalb müssen Übergänge gestaltet werden, damit sie von den Schülerinnen und Schülern als gewinnbringend erlebt und genutzt werden können. So können Viertklässler am Tag der offenen Tür das CDG

bereits kennenlernen und sich für „Schnupperunterricht“ an einem normalen Schultag anmelden. Ältere Schüler sind als Tutoren vor allem in der Anfangszeit wichtige Ansprechpartner unserer neuen Schülerinnen und Schüler. Der Kennenlernnachmittag vor der Einschulung sowie die dreitägige Klassenfahrt gleich zu Beginn des fünften Schuljahres schaffen Vertrauen und ein sozial förderliches Lernklima.

## Stärken ausbauen - Begabungen fördern

Für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler halten wir eine Reihe zusätzlicher Lernangebote bereit: das Drehtürmodell und die Teilnahme an innerschulischen sowie regionalen und überregionalen Wettbewerben, die Förderung durch international anerkannte Zertifikate in den Fremdsprachen (Cambridge Certificate in English, Delf in Französisch). Ein möglicher Studienbeginn an der Bergischen Universität noch während der Schulzeit rundet das Förderspektrum ab.





## Lernentwicklung begleiten – Unterstützungsangebote anbieten

Unterstützungsangebote werden immer dann notwendig, wenn es einmal nicht so gut klappt.

Ein wichtiger Baustein der Lernbegleitung sind Aufbaukurse in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und in der zweiten Fremdsprache. In diesen Kursen geht es darum, Unterrichtsgegenstände zu wiederholen oder einzuüben, dabei Schwächen aufzuarbeiten und sich auf Klassenarbeiten vorzubereiten.

Darüber hinaus bieten wir ein Lerncoaching an, durch das wir Ihre Kinder darin unterstützen, bei Bedarf individuelle Lernorganisation und Lernstrategien für einen optimalen Lernerfolg zu entwickeln.

Professionelle Lernberatung erfahren Sie als Erziehungsberechtigte während der gesamten Schullaufbahn Ihres Kindes und besonders intensiv im Verlauf der Erprobungsstufe.





**SCHWERPUNKT  
MUSIK UND KUNST**



# UNSERE SCHWERPUNKTE

Aufgrund seiner langjährigen Tradition und besonderer Ausstattungsmerkmale kann das CDG drei Schwerpunkte vorweisen:

1. Musik und Kunst,
2. Sport und Gesundheit
3. Naturwissenschaften

## Schwerpunkt Musik und Kunst

Die Förderung der kreativen und darstellerischen Fähigkeiten ist uns ein großes Anliegen. Das CDG ist bekannt für die Vielfalt des Theaterlebens, z.B. groß angelegte Musicalproduktionen als fächerübergreifende Projekte (Kunst/Musik/Sport) mit regelmäßigen Aufführungen in der Schule und im Wuppertaler Opernhaus, bei denen jährlich mehr als 100 Schülerinnen und Schüler mitwirken. Unseren Schülerinnen und Schülern stehen im Differenzierungsbereich Fächer wie Kunst/Musik und in der Sekundarstufe II Leistungskurse im Fach Kunst zur Wahl.

Das Kunst-Projekt „Schüler führen Schüler“ - eine Kooperation mit dem Von-der-Heydt-Museum - macht Schülerinnen und Schüler zu Kunstexperten, die ihre Kenntnisse jahrgangsübergreifend anderen Schülern vermitteln. Ähnlich erleben beim Opernprojekt - eine Kooperation mit den Wuppertaler Bühnen - jüngere und ältere Schülerinnen und Schüler gemeinsam Musiktheater vor Ort.



### Bläserensemble in Klasse 5 und 6:

In Ergänzung unseres musikalischen Schwerpunktes haben Schülerinnen und Schüler ab der Klasse 5 die Möglichkeit, in einer zusätzlichen Musikstunde in Kleingruppen das Spielen eines Holz- oder Blechblasinstrumentes (Instrumentalunterricht) zu erlernen. Hier kooperieren wir mit einer der größten Musikschulen NRWs. Das gemeinsame Musizieren fördert nachweislich und nachhaltig Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Durchhaltevermögen, Kreativität und Kommunikationsfähigkeit.





## SCHWERPUNKT SPORT UND GESUNDHEIT

### Schwerpunkt Sport und Gesundheit

Eine Dreifachsporthalle und weitere Sport-  
hallen laden Ihre Kinder zu körperlichen  
Aktivitäten im Unterricht, während der Pau-  
sen („Aktive Pause“) sowie in der Mittags-

pause ein. Eine Kletterwand in der Drei-  
fachturnhalle lockt all diejenigen, die mutig  
etwas Neues wagen möchten. Unser  
Sportplatz auf dem Dach komplettiert das  
Sportstättenangebot.



Der Sportunterricht sowie die vielfältigen außer-  
unterrichtlichen Sportangebote zeugen von  
einer Schule, die Bewegung als besonders  
wichtig erachtet.

Elemente der Gesundheitsförderung, wie  
Haltungsaufbau, Ausdauer und Koordina-  
tion, sind im Sportunterricht am CDG eben-  
so wichtig wie die Freude an Bewegung.  
Leistungskurse im Fach Sport, das Schwimm-  
projekt in Klasse 5, die Ski-Fahrt in das  
schuleigene Bergheim in Österreich oder auch  
Trendsportarten wie z.B. Parcouring runden  
unser Sportangebot ab.





# SCHWERPUNKT NATURWISSENSCHAFTEN

## Schwerpunkt Naturwissenschaften

Schülerinnen und Schüler mit besonderem Interesse im naturwissenschaftlichen Bereich können am CDG einen mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen.

Physik-Technik, Mathematik-Informatik oder Bio-Chemie sind begehrte Fächer im Differenzierungsbereich der Mittelstufe. In der Oberstufe sind Projektkurse in Kooperation mit der Universität sowie Leistungskurse in Biologie, Physik, Chemie oder Informatik fest im Fächerkanon verankert.

Außerhalb des Unterrichts steht ein großes Spektrum an Wettbewerben oder Kooperationen mit Unternehmen der Region zur Verfügung. Das CDG ist Junior-Ingenieur-Akademie, deren Ziel es ist, junge Menschen für technisch-naturwissenschaftliche Berufsbilder zu begeistern.







# VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Neben fachlichen Fähigkeiten liegt uns die Förderung des eigenverantwortlichen Handelns besonders am Herzen. Unsere Schülerinnen und Schüler können bereits in der Mittelstufe zu Tutoren für jüngere Schüler als Streitschlichter, Web-Scouts, Schulsanitäter oder Sporthelfer ausgebildet werden und dann Verantwortung übernehmen.

Einen Streit vom Zaun brechen geht in der Regel leicht, ihn aber auch gut zu beenden, erscheint dann doch als Herausforderung. Unsere **Streitschlichter** stellen sich dieser Aufgabe.

**Sporthelfer** sind aus dem Schulalltag nicht mehr wegzudenken: Pausensportaktivitäten,

Sportangebote in der Übermittagsbetreuung, Schulsportfeste und Wettkämpfe sowie Sport-AGs.

Die vernetzte Welt prägt den Alltag unserer Schülerinnen und Schüler. Wichtig ist es, sich souverän zu bewegen und dort sicher zu fühlen. Unsere geschulten **Web-Scouts** sind hier die richtigen Ansprechpartner.

Das **Alternative Pausen-Cafe** (APC) - ein Gemeinschaftsprojekt von Eltern, Lehrern und Schülern - öffnet in jeder großen Pause seine Pforte. Im Angebot sind gesunde und abwechslungsreiche Snacks und Getränke.



## Stiftungen

Unseren Schülerinnen und Schülern stehen schulnahe Stiftungen als Partner zur Seite:

**Die Witzel-Stiftung:** Mit diesen Geldern unserer ehemaligen Kollegen Witzel werden Schülerinnen und Schüler des CDG in den modernen Fremdsprachen vielfältig gefördert.

**Die Carl-Duisberg-Stiftung:** Naturwissenschaftlich begabte Schülerinnen und Schüler des CDG besuchen jährlich im Rahmen einer einwöchigen Forschungsreise das Deutsche Museum in München.

## Elternarbeit

Ihre Mitarbeit ist gewünscht: Äußerlich erkennbare Zeugnisse der sehr guten Zusammenarbeit von Eltern, Lehrern und Schülern sind z. B.:

**Die Stufen-AGs**, in denen zwei Mal pro Halbjahr Eltern, Schüler und Lehrer unter der Federführung der Stufenkoordinatoren aktuelle Themen des Schulalltags diskutieren und gemeinsamen Lösungen zuführen.

**Die Übermittagsbetreuung** durch den von Eltern gegründeten Verein KlassePause e.V.: Passgenaue Betreuungsangebote laden zu Aktivitäten oder zur Entspannung ein.

**Das Alternative Pausencafe (APC):** Ohne das Engagement der Eltern und Schüler wäre solch ein Projekt nicht zu gestalten.

## Partner

Das Erasmus+ Programm der Europäischen Union bietet vielfältige Möglichkeiten für Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte, internationale Erfahrungen zu sammeln und den europäischen Bildungsraum aktiv mitzugestalten. Durch unsere Mitgliedschaft im Konsortium Kompass können wir unseren Schülerinnen und Schülern sowie unserem Kollegium neue

Perspektiven, spannende Projekte und interkulturellen Austausch ermöglichen. Die Teilnahme an Erasmus+ ist ein wichtiger Schritt hin zu einer weltoffenen, zukunftsorientierten Schulbildung. Wir setzen damit ein klares Zeichen für europäische Zusammenarbeit, Toleranz und Bildung über Grenzen hinweg.



**Wir freuen uns auf Sie.**

Homepage:

[www.carl-duisberg-gymnasium.de](http://www.carl-duisberg-gymnasium.de)

oder sprechen Sie uns persönlich an.

Kontaktdaten:

Carl-Duisberg-Gymnasium Wuppertal

Max-Planck-Str. 10

42277 Wuppertal

Tel: 0202 / 563 6256 oder 6156

E-Mail: [carl-duisberg-gymnasium@stadt.wuppertal.de](mailto:carl-duisberg-gymnasium@stadt.wuppertal.de)