

Das Leitbild
des
Carl-Duisberg-Gymnasiums



Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als
lebendige Gemeinschaft
mündiger
Persönlichkeiten.



**Soziale
Verantwortung**

Mündigkeit
Unser CDG sieht sich als
lebendige Gemeinschaft
mündiger
Persönlichkeiten.

**Weltoffenheit und
Toleranz**

**Soziale
Verantwortung**

Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als
lebendige Gemeinschaft
mündiger
Persönlichkeiten.

**Weltoffenheit und
Toleranz**

**Ich-Stärke
und
Selbstbewusstsein**

**Soziale
Verantwortung**

Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als
lebendige Gemeinschaft
mündiger
Persönlichkeiten.

**Weltoffenheit und
Toleranz**

**Leistungs-
bereitschaft in
gymnasialer
Tradition**

**Ich-Stärke
und
Selbstbewusstsein**







Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als
lebendige Gemeinschaft
mündiger
Persönlichkeiten.

Soziale Verantwortung

Wir legen Wert auf eine kooperative und durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Lernumgebung, in der ein faires Miteinander und Teamfähigkeit in sozialer Verantwortung und Vertrauen eingeübt und gelebt werden können.

Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als lebendige Gemeinschaft mündiger Persönlichkeiten.

Soziale Verantwortung

Wir legen Wert auf eine kooperative und durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Lernumgebung, in der ein faires Miteinander und Teamfähigkeit in sozialer Verantwortung und Vertrauen eingeübt und gelebt werden können.

Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als lebendige Gemeinschaft mündiger Persönlichkeiten.

Weltoffenheit und Toleranz

Unser Schulleben ist geprägt durch ein Erleben eigener und fremder Kulturen; diese Vielfalt nutzen wir für die Erhaltung und Weiterentwicklung eines durch Toleranz, Respekt und Austausch gekennzeichneten Lernklimas.

Soziale Verantwortung

Wir legen Wert auf eine kooperative und durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Lernumgebung, in der ein faires Miteinander und Teamfähigkeit in sozialer Verantwortung und Vertrauen eingeübt und gelebt werden können.

Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als lebendige Gemeinschaft mündiger Persönlichkeiten.

Weltoffenheit und Toleranz

Unser Schulleben ist geprägt durch ein Erleben eigener und fremder Kulturen; diese Vielfalt nutzen wir für die Erhaltung und Weiterentwicklung eines durch Toleranz, Respekt und Austausch gekennzeichneten Lernklimas.

Ich-Stärke und Selbstbewusstsein

Leitend für unsere Schule ist die Stärkung jedes Einzelnen in seiner individuellen Entwicklung und in seinem Lern- und Selbstfindungsprozess hin zu einem zukunftsfähigen, kritischen, selbstbestimmten und freien Menschsein.

Soziale Verantwortung

Wir legen Wert auf eine kooperative und durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Lernumgebung, in der ein faires Miteinander und Teamfähigkeit in sozialer Verantwortung und Vertrauen eingeübt und gelebt werden können.

Mündigkeit

Unser CDG sieht sich als lebendige Gemeinschaft mündiger Persönlichkeiten.

Weltoffenheit und Toleranz

Unser Schulleben ist geprägt durch ein Erleben eigener und fremder Kulturen; diese Vielfalt nutzen wir für die Erhaltung und Weiterentwicklung eines durch Toleranz, Respekt und Austausch gekennzeichneten Lernklimas.

Leistungsbereitschaft in gymnasialer Tradition

Das CDG sieht sich besonders der gymnasialen Bildung verpflichtet; wir ermöglichen auf individuellen Lernwegen eine breite Allgemeinbildung mit vielfältigen Vertiefungsmöglichkeiten, die gewährleisten, dass die Mitglieder unserer Schulgemeinschaft dazu befähigt werden, als leistungsbreite Individuen für sich selbst und unsere demokratische Gesellschaft einzustehen.

Ich-Stärke und Selbstbewusstsein

Leitend für unsere Schule ist die Stärkung jedes Einzelnen in seiner individuellen Entwicklung und in seinem Lern- und Selbstfindungsprozess hin zu einem zukunftsfähigen, kritischen, selbstbestimmten und freien Menschsein.



Kreativ-musische Entfaltung

Im Sinne eines ganzheitlichen Menschenbildes bieten sich in unserem Schulleben, auch durch Mithilfe außerschulischer Kooperationspartner, zahlreiche Entfaltungs- und Vertiefungsbereiche im kreativ-musischen Bereich, in deren Rahmen in kooperativ gestalteten Schaffensprozessen Schulgemeinschaft er -und gelebt wird.

Soziale Verantwortung

Wir legen Wert auf eine kooperative und durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Lernumgebung, in der ein faires Miteinander und Teamfähigkeit in sozialer Verantwortung und Vertrauen eingeübt und gelebt werden können.

Beweglichkeit

Als eine „Schule in Bewegung“ setzt das CDG zum einen traditionell und in vielfältiger Hinsicht einen sportlichen Schwerpunkt, mit dem unsere Schulgemeinschaft zu einem gesunden Lebenskonzept auch über das Schulleben hinaus aufgerufen wird; zum anderen kennzeichnet es sich durch gedankliche Beweglichkeit im Hinblick auf die Entwicklung neuer, innovativer Konzepte.

Mündigkeit
Unser CDG sieht sich als lebendige Gemeinschaft mündiger Persönlichkeiten.

Weltoffenheit und Toleranz

Unser Schulleben ist geprägt durch ein Erleben eigener und fremder Kulturen; diese Vielfalt nutzen wir für die Erhaltung und Weiterentwicklung eines durch Toleranz, Respekt und Austausch gekennzeichneten Lernklimas.

Leistungsbereitschaft in gymnasialer Tradition

Das CDG sieht sich besonders der gymnasialen Bildung verpflichtet; wir ermöglichen auf individuellen Lernwegen eine breite Allgemeinbildung mit vielfältigen Vertiefungsmöglichkeiten, die gewährleisten, dass die Mitglieder unserer Schulgemeinschaft dazu befähigt werden, als leistungsbereite Individuen für sich selbst und unsere demokratische Gesellschaft einzustehen.

Ich-Stärke und Selbstbewusstsein

Leitend für unsere Schule ist die Stärkung jedes Einzelnen in seiner individuellen Entwicklung und in seinem Lern- und Selbstfindungsprozess hin zu einem zukunftsfähigen, kritischen, selbstbestimmten und freien Menschsein.

Elternmitarbeit in der Erprobungs- und Mittelstufen-AG

Schüler helfen Schülern in der Hausgabenbetreuung

Streitschlichterkonzept

**Soziale
Verantwortung**

MERLE-Konzept in der Klasse 5

**Mitarbeit im Alternativen
Pausencafé**

Ausbildung zum Schülersanitäter

SPORTHELFERAUSBILDUNG

SV-Planspiel in den 5. Klassen



CDG + i

Malteser-Projekt

9er-Projekt in der NS-Gedenkstätte Vogelsang

**Weltoffenheit
und Toleranz**

Indien-Austausch

Partnerklassen

Frankreich- Austausch

Suchtprofilaxe

Vorlesewettbewerb

Interessen- und Stärken kennenlernen und vertiefen im Klasse-Pause-Angebot

**Ich-Stärke
und
Selbstbewusst-
sein**

Berufsberatung

Lerncoaching

Drehtürmodell

hervorragende Ausstattung der NW-Räume

Wettbewerbe in Mathematik, NW und Erdkunde

Schwerpunktbildungsmöglichkeiten in den MINT-Fächern in allen Jahrgangsstufen

möglichkeiten

Begabtenfahrt nach München

Leistungsbereitschaft in gymnasialer Tradition

breite Sprachwahl-

Aufbaukurse

Kooperationspartner im Bereich Technik und Forschung

Individuelle Lernbegleitung in der HA-Betreuung

breite Wahlmöglichkeiten im LK-Bereich

Projektkurse



LK-Sport

Osterfreizeit im Bergheim

Bergheimen in der Klasse 8

Bewegte Pause

Schul- und Stadtmeisterschaften in zahlreichen Sportarten

Volkslauf

Beweglichkeit

24-Stundenschwimmen

Schwimmprojekt der 5. Klassen

traditioneller Sportspieletag zum gemeinsamen Jahresausklang

Fortbildungskonzept

Elternmitwirkung in den AG zur Mitentwicklung neuer Ideen zur Weiterentwicklung der Schule

Schulentwicklungsgruppe

Großes und kleines Musical

Kunst-LK

Projekt ‚Schüler führen Schüler‘ in Kooperation mit dem Von-der- Heydt-Museum

Opernprojekt in Kooperation mit dem Opernhaus Wuppertal

**Kreativ-musische
Entfaltung**

Kunst-Musik-Differenzierung

Bläserklasse

Internationale Theater-AG

Chor

Orchester